INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO:_
ERICK JHOEL URREGO LINARES

FECHA DE NACIMIENTO: 24/01/2022
EDAD: 3 AÑOS Y 10 MESES
TIPO DE DOCUMENTO: REGISTRO CIVIL
NUMERO:_1.033.831.085
NOMBRE DEL PADRE: JOSE ALIRIO URREGO PALACIOS
NOMBRE DE LA MADRE: JULIETH MARCELA LINARES ROZO
DIRECCION: KRA 28ª 72 B 38 SUR
TELÉFONO: 3227504357-3144663432
NIVEL: PRE JARDIN

A. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL
ESPACIO RURAL CRECIENDO JUNTOS

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR
FECHA DE INGRESO: 22 /01/2024

-

B. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X__NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI___NO X_¿Cuál?

IMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO X_¿Cuál?

C. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El niño ingresa al jardín infantil salamandra modalidad diurno al nivel de párvulos el día 22/01/2024 Durante el primer semestre se ha dejado ver como un niño feliz, le agrada interactuar con sus pares compartiendo juegos y juguetes, disfruta de los juegos donde implica alguna emoción tal como cuando lo van a coger, él se llena de emoción y corre a esconderse, aún se encuentra en el proceso de control de esfínteres. Expresa sus interés y necesidades por medio de palabras en las cuales menciona algunas consonantes, con las docentes no se expresa mucho de manera verbal, pero con sus pares si, le agrada observar escenarios donde haya títeres u obras de teatro. Disfruta corriendo, subiendo y bajando de alguna superficie, se lanza al suelo y gira su cuerpo en diferentes direcciones. Centra su atención tratando de construir torres con las fichas arma todo, imagina otros objetos al jugar con las fichas ejemplo: toma en su mano una ficha y la arrastra por la pared fingiendo que está arrastrando un carro. Al escuchar música baila y brinca también imita algunos movimientos qué sus docentes realizan cuando están bailando y realizando alguna coreografía.
Para el segundo semestre de este año 2024 se ha venido mostrando como un niño tranquilo, le agrada compartir juegos y juguetes con sus pares, se observa su alegría al recibir abrazos y mimos. Es un niño que está en pleno desarrollo de sus habilidades comunicativas y cognitivas, aunque expresa sus necesidades e intereses principalmente a través de gestos y pocas palabras, es evidente que comprende su entorno y busca interactuar con él de manera activa. Se siente cómodo en espacios donde puede manipular objetos y descubrir cómo funcionan, disfrutando de actividades que implican construir y armar, como hacer torres con fichas, este tipo de juegos promueven el desarrollo de sus habilidades motoras finas y espaciales, Se siente muy atraído por los cuentos y las actividades que involucran títeres, lo cual captan su atención, lo que sugiere que está desarrollando su capacidad para concentrarse durante períodos cortos, algo crucial a su edad. Le gusta mucho participar en actividades artísticas, especialmente con pinturas, a través del arte, Erick puede expresar sus emociones y creatividad, mientras desarrolla su coordinación ojo-mano y las habilidades motoras finas, disfruta de las canciones infantiles, lo que no solo promueve su interés por la música, sino también refuerza su memoria auditiva y la habilidad de seguir ritmos. Le agrada hacer uso de las posibilidades que le brinda su cuerpo para correr, saltar, girar sobre el suelo y dar botes, se divierte al lanzarse a la piscina de pelotas descubriendo sensaciones de vértigo.

Durante este 2025 Erick a demostrado ser un niño que ha mostrado avances significativos en su expresión verbal, ampliando su vocabulario con palabras como "mamá", "no", "carro", "jugo",

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

entre otras, sin embargo, presenta dificultades en la pronunciación, lo que dificulta la comprensión de su habla, a pesar de ello, se mantiene verbalizando durante todo el día, lo que evidencia su intención de comunicarse, es importante resaltar que se refiere a la docente como "mamá" en lugar de "profe", disfruta de interactuar con la docente y es un niño alegre, sin embargo, presenta cambios emocionales abruptos, pasando de la alegría al enojo con facilidad y luego recuperando su estado de ánimo positivo, en actividades grupales donde es observado, muestra resistencia a participar, pero en actividades corporales como sortear obstáculos, se integra con entusiasmo, además, disfruta de actividades manipulativas como la exploración de plastilina, mostrando interés sostenido en la textura y el proceso de manipulación, continúa utilizando el pañal y no manifiesta la necesidad de ir al baño, durante el juego libre, en ocasiones presenta conductas agresivas con sus pares, no obstante, la docente está implementando estrategias para que reconozca estas acciones como inadecuadas, fomentando así una mejor regulación emocional y social, disfruta de los alimentos y ha ganado mayor autonomía en su proceso de alimentación, sin embargo, en algunas ocasiones requiere el apoyo de la docente, momento en el que se muestra receptivo y come con mucho agrado, se continuara estimulando su lenguaje con actividades que refuercen la pronunciación y la ampliación del vocabulario, implementar estrategias para favorecer su participación en actividades grupales sin que se sienta observado, seguir trabajando en la regulación de sus emociones y en la comprensión de normas sociales, fomentar su autonomía en la alimentación con refuerzos positivos y acompañamiento progresivo, la educadora especial profesional de la sdis trabajara leguajes y comunicación con el niño.

ha presentado avances significativos en su proceso de desarrollo, especialmente en el control de esfínteres, logrando dejar el uso del pañal, aunque aún no expresa verbalmente su necesidad de ir al baño, mediante gestos o aislándose se logra identificar dicha necesidad, por lo cual requiere acompañamiento constante para fortalecer este proceso de autonomía, en cuanto al lenguaje, se encuentra en un proceso activo de vocalización y pronunciación de palabras que ya reconoce, intentando expresarse con mayor claridad, presenta algunas dificultades articulatorias, demuestra esfuerzo y motivación por hacerse entender, lo que favorece su desarrollo comunicativo, durante las actividades pedagógicas, se ha evidenciado un cambio positivo en su participación, anteriormente se mostraba tímido y evitaba involucrarse, pero actualmente se integra con mayor disposición, tanto en actividades dirigidas como en momentos de juego libre, disfruta especialmente cuando es invitado por la docente a realizar alguna actividad, lo cual representa un avance en su seguridad emocional y social, aunque en ocasiones aún manifiesta algo de timidez, especialmente al ser expuesto frente al grupo, ha comenzado a superar progresivamente esta dificultad, permitiéndose disfrutar e involucrarse en las dinámicas del aula, se recomienda seguir acompañando el proceso de control de esfínteres, promoviendo estrategias que lo motiven a comunicar verbalmente sus necesidades, así mismo, se sugiere fortalecer su desarrollo del lenguaje mediante juegos, canciones y actividades que estimulen la articulación, finalmente, continuar brindando apoyo emocional para que Erick se sienta seguro al

Powered by CamScanner

participar, reforzando positivamente sus intervenciones y logros. es un niño cuya timidez se transforma en valentía en ambientes seguros, su camino seguirá fortaleciendo la expresión verbal y la iniciativa, siempre reconociendo sus logros como los triunfos que son.Es un niño que identifica su sexo teniendo en cuenta sus rasgos característicos que le permite identificarse cuando la docente indica fila de niños fila de niñas, le agrada los juegos simbólicos que le permiten acercarse a tener diferentes vivencias o compartir los juegos con sus compañeros; de la misma manera decide de acuerdo con sus características e intereses sobre las alternativas que se le propongan, es un niño que le cuesta compartir con sus pares y a la misma vez organizar sus objetos especialmente en la hora de organizar los juguetes que ha utilizado, es un poco tímido en el momento de utilizar diferentes vestuarios especialmente si no está acompañado por sus compañeros o docente. Disfruta de la vivencia de equilibrios y desequilibrios ajustando su cuerpo a diferentes superficies que le proporcionen diferentes sensaciones como la altura entre otros, le agrada plantea cuestionamientos sobre su imagen corporal en relación con la de sus compañeros o los adultos tales como alto, gordo o delgado. Le agrada tener relación con diferentes materiales impresos que contengan imágenes publicitarias que le permitan descubrir el mensaje que desean proporcionar es muy cuidadoso con los libros y sabe el valor que representan los mismos. En ocasiones le cuesta ser autónomo en su proceso de alimentación y espera a que la docente lo cucharee. Logró controlar esfínteres incluso no utiliza pañal para dormir.

D. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

INGRID MALDONADO
Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol
Mamá

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

E. Fecha de elaboración de este documento: 07/11/2025

Powered by CamScanner

F. Fecha de entrega de este documento: 21/1/2025

DOCUME

Powered by CamScanner